



Erasmus+

PREVENCINIŲ PRIEMONIŲ (veiksmų/veiklų) PATEIKIMO PLANAS Atsparumas (planas turi būti ne ilgesnis kaip 3-4 A4 formato puslapiai)	
Mokykla, adresas	Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija Gedvydžių g. 8, LT- 06306, Vilnius
Prevencinės veiklos pavadinimas	Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų sąveikos gerinimas, siekiant ugdyti paauglių atsparumą rizikos veiksniams
Prevencinės veiklos tikslas	Siekti geresnio mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų tarpusavio supratimo ir bendradarbiavimo, kad paauglių vertybinės nuostatos, pozityvus elgesys ir ateities tikslai padėtų jiems atsispirti rizikos veiksniams.
Pagrindinis vykdomos veiklos gavėjas (mokiniai, tėvai, mokytojai, ne mokyklos darbuotojai, vietos bendruomenė)	Mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).
Detalus prevencinių priemonių aprašymas Prevencinių veiksmų aprašymas (veiksmų grafiko forma arba aprašomoji forma)	Per apklausą išryškėjusios trijų gimnazijos bendruomenės grupių problemos <ul style="list-style-type: none">• mokinių: popamokinės veiklos stygius; nepakankamai glaudūs santykiai su mokytojais; tiesos apie save ir draugus slėpimas nuo tėvų; necenzūrinės leksikos vartojimas; pernelyg didelis domėjimasis seksualinio pobūdžio internetiniais resursais; užgaulių komentarų ir kitokios medžiagos skleidimas el. erdvėje; pamokų/mokyklos nelankymas; cigarečių rūkymas; mitybos sutrikimai;• mokytojų: mokinių nepasitenkinimas popamokine veikla; nepakankamas mokinių atvirumas tėvams; piktnaudžiavimas necenzūrine leksika; nepakankamos mokinių mokymosi motyvacijos neigiama įtaka pasiekimams;• tėvų: nepakankamas vaikų užimtumas popamokine veikla; paauglių rūkymas; necenzūrinė leksika mokiniams bendraujant; tiesos slėpimas nuo tėvų; vaikų mokymosi motyvacijos stoka; depresyvios vaikų nuotaikos, kraštutinės emocinės reakcijos įtampą keliančiose situacijose ir žema savivertė, skatina vykdyti prevencines veiklas šiomis kryptimis:

	<ul style="list-style-type: none"> • popamokinių veiklų pasiūlos derinimas su mokinių poreikiais (remiantis tyrimais); • didesnis mokinių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas (šventės, projektai, išvykos, edukacinės veiklos); • šviečiamosios priemonės apie bendravimo el. erdvėje moralines ir etines nuostatas ir interneto turinio pasirinkimo kriterijus (remiantis priemonės „Resilience“ 3 modulių „Kitoje tinklo pusėje“ – „viliojimas“ ir „seksualinis susirašinėjimas“ – pavojingas jaunų žmonių elgesys); • naujų mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo formų paieška, išbandymas ir įtvirtinimas.
Vertinimas	<p>Projekto sėkmingumą liudija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dviejų aštuntų klasių mokinių, jose dirbančių mokytojų ir iki 30 proc. mokinių tėvų įsitraukimas į prevencines veiklas; • projekto dalyvių kokybinių ir kiekybinių tyrimų rezultatų pokyčiai; • projekto dalyvių sėkmės istorijos, naujos iniciatyvos; • susidomėjimas projekto veiklomis ir rezultatais gimnazijos bendruomenėje.
<p>Ką mes darome gerai, kas sekasi? (esami stipriausi prevencinės veiklos aspektai)</p> <p>Ką mes padarėme įgyvendindami prevencinius veiksmus?</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė kuria ir puoselėja tradicijas, padedančias ugdyti mokinių pozityvias vertybines nuostatas, tvirtą moralę ir dvasingumą: kasmet rengia edukacinius renginius valstybės švenčių progomis, kalėdinę labdaros akciją Antazavės vaikų globos namams, Kalėdų misteriją mokyklos bendruomenei, Europos kalbų savaitę, lotynų ir sen. graikų kalbų savaitę su VU Filologijos fakulteto Klasikinės filologijos katedros studentais ir dėstytojais, Antikos kultūros dekadą, „Būrelių mugė“, Šeimos šventę, Fabijoniškių mikrorajono bendruomenės šventę ir kt. tradicijas formuojančius bei puoselėjančius renginius, susitikimus su iškiliais šalies visuomenės ir kultūros veikėjais, interaktyvias veiklas su menininkais ir mokslininkais. Apklausos rezultatai rodo, kad ši kryptinga veikla ugdo vienybės ir priklausomybės bendruomenei jausmus, suteikia mokiniams vertybines orientacijas, ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja patyčių ir smurto prevencijos programoje OLWEUS. Gimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų patyčių, gerėtų mokinių tarpusavio santykiai (organizuojamas suaugusiųjų budėjimas, sudaromas budėjimo grafikas). Yra susitarta dėl nepriimtino elgesio teisingų ir tvirtų ribų: vedamos klasės valandėlės, nustatytos gimnazijos ir klasės elgesio taisyklės. Apklausos rezultatai rodo, kad 86,54 % mokinių, būdami mokykloje, patenkinti saugumu tarp draugų ir 90,38 %</p>

	<p>mokinių patenkinti bendravimu su draugais.</p> <p>Nuo 2017 m. gimnazija įgyvendina psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“. Apklausos rezultatai rodo, kad 96,08% mokinių nuostatos narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo atžvilgiu yra neigiamos, ir kad toks elgesys yra nebūdingas 92,31 % mokinių. Projekte dalyvaujančių mokinių tėvams vyksta mokymai apie psichoaktyviųjų medžiagų poveikį ir paauglių rizikingo elgesio prevenciją.</p> <p>Gimnazijos klasikinio ugdymo kryptis skatina bendruomenę kurti naują organizacijos kultūrą, grįstą bendromis pozityviomis vertybėmis. Apklausa atskleidė, kad mokinių, jų tėvų ir mokytojų vertybinės nuostatos yra panašios, o ugdymo(si) tikslai įkvepiantys aktyviai veiklai.</p>
<p>Planuojamas prevencinių priemonių tęstinumas</p>	<p>Į projekto veiklas įtraukti visas paralelines I gimnazijos klases.</p>