



PREVENČINĖS VEIKLOS PLANAS Atsparumas (planas turi būti ne ilgesnis kaip 3-4 A4 formato puslapiai)	
Mokykla, adresas	Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Taikos g. 47, Vilnius 05260
Prevenčinės veiklos pavadinimas	Rizikingo elgesio prevencijos priemonė „Atsparumas“
Prevenčinės veiklos tikslas	<ol style="list-style-type: none">1. Didinti mokyklos bendruomenės sutelktumą sprendžiant aktualias mokyklai problemas.2. Atpažinti ir įvertinti problemines sritis.3. Didinti mokinių psichologinį atsparumą, kuris padėtų jiems įveikti gyvenimo sunkumus.
Pagrindinis vykdomos veiklos gavėjas (mokiniai, tėvai, mokytojai, ne mokyklos darbuotojai, vietos bendruomenė)	Mokyklos 7-8 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai.
Detalus prevencinių priemonių aprašymas	<p>Įvertinus tyrimo duomenis pastebėta, kad mokiniams svarbiausi asmenys yra šeimos nariai. Tai patvirtina, kad šeima yra svarbiausias ramstis ugdant mokinių atsparumą rizikos veiksniams, dėl to verta ja remtis. Antroje vietoje išlieka bendraamžiai draugai, o tik trečioje mokytojai. Gana svarbią vietą užima ir trenerio, instruktoriaus, kunigo autoritetai. Siektina stiprinti mokinių ir mokytojų ryšius. Mokinių elgesys mokykloje vertinant visoms trimis tyrimų grupėms irgi išsiskiria. Pastebima, kad mokytojai ir tėvai vertina paauglius griežčiausiai, tuo tarpu paaugliai galbūt mažiau pastebi ar pripažįsta savo netinkamą ar rizikingą elgesį.</p> <p>Taip pat pastebimi dideli skirtumai tarp respondentų vertybių skalėje. Mokinių ir tėvų požiūriu, paauglių vertybių vertinimas yra kiek panašesnis tarpusavyje- jie galvoja, kad mokiniai turi gana žemas vertybes. Tačiau mokinių atsakymai parodo, kad jiems daugelis vertybių yra gana svarbios. Ypatingai išsiskiria mokinių ir mokytojų duomenys- mokytojai labai prastai mano apie mokinių turimas vertybes. Svarstyta, kad galbūt šie rodikliai kalba apie mokytojų abejingumą mokiniams arba apie mokytojų nuovargį, kai mokinių kasdienis elgesys tarsi ir nepatvirtina jų vidinių giluminių pozityvių nuostatų. Manytina, kad mokiniai vertybes turi, tačiau savo elgsena ar nusiteikimu jų nesilaiko, neišreiškia (negeba jų laikytis, neturi tam drąsos savo bendraamžių tarpe). Dėl to susiformuoja prieštaringa mokytojų nuomonė apie juos. Planuojama organizuoti diskusiją ir išsiaiškinti priežastis, kodėl mokytojų nuomonė apie mokinius yra tokia klaidinga.</p>

	<p>Pastebima, kad paaugliai puikiai žino ir atpažįsta, kas yra netinkamas elgesys. Daug didesnis skaičius paauglių tai žino, nei tinkamai elgiasi. Tačiau, vis dėlto, jie įvardija, kad jų draugai netinkamai elgiasi daug dažniau. Šie rodikliai parodo, kad rizikos pavojus yra nemažas ir atsparumo rizikai ugdymas yra aktuali problema.</p> <p>Atpažintos pagrindinės aktualios prevencinės veiklos sritys. Statistiškai reikšmingi duomenys buvo stebimi psichoaktyvių medžiagų priklausomybių rizikoje: vaistų vartojimas, rūkymas, elektroninių cigarečių rūkymas. Mokinių atsakymuose rodikliai žymiai labiau viršijo nei mokytojų ir tėvų atsakymuose (ypač apie vaistų vartojimą). Taip pat pastebimas nešvankių žodžių vartojimas, komentarų bei žeidžiančių žinučių rašymas. Verta galvoti, kaip atkreipti į tai dėmesį bei ugdyti kalbos kultūrą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekto „Atsparumas“ tyrimo pristatymas mokytojams bei administracijai bei diskusija apie pagalbos galimybes didinant mokinių psichologinį atsparumą. 2. Tyrimo pristatymas tėvams bei mokiniams klasėse. 3. 2018-14-23 psichoaktyvių medžiagų prevencijos projekto „Be iliuzijų“ metu mokykloje atliekamas narkotinių medžiagų pėdsakų tyrimas. 4. Bendruomenės supažindinimas su narkotinių medžiagų pėdsakų tyrimo rezultatais. 5. Klasių valandėlių metu organizuoti mokinių diskusijas apie priklausomybes, jų įtaką žmogaus gyvenimui, būdus, kurie padeda neįsitraukti į žalingą veiklą. 6. Mokytojų psichologinio atsparumo didinimas organizuojant palaikymą bei paskatinimą iš administracijos, tėvų, mokinių.
Vertinimas	Atlikti apklausą apie mokinių nuostatą į priklausomybes. Bus apklausti 7-ų klasių mokiniai (47 asmenys).
Ką mes darome gerai, kas sekasi? (esami stipriausi prevencinės veiklos aspektai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenė kuria jaukią, priimančią mokyklos atmosferą, kurioje mokiniai jaučiasi saugūs ir išgirsti. 2. Mokiniai rūpinasi savo bendraamžiais, pasitiki mokyklos suaugusiais žmonėmis ir dalinasi su jais savo nerimu, praneša apie blogai besijaučiančius draugus, vykstančias patyčias. 3. Į mokinių pranešimus reaguojama atidžiai, nenuvertinant ir sudarant veiklos planą (dažnai jame dalyvauja ir geranoriškai nusiteikę mokiniai). 4. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“(5-8 kl.) ir „Laikas kartu“ (1-4 kl.). 5. Mokykloje vyksta aktyvus sportinis gyvenimas. Mokyklos komandos pateiktas projektas: "Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose" laimėjo ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų

	<p>švietimo paslaugų plėtra“ konkurse. Dar didesnis dėmesys bus skiriamas fiziniam aktyvumui ir sveikatingumui.</p> <p>6. Dauguma mokyklos mokytojų, dėstančių vyresnėms klasėms, dalyvavo savižudybių prevencijos mokymuose Safe Talk.</p>
<p>Planuojamas prevencinių priemonių tęstinumas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitų mokslo metų pradžioje numatyti veiklas, skirtas priklausomybių prevencinei veiklai. 2. Kviesti specialistus. 3. Užsiėmimuose naudotis „Atsparumo“ metodiniu vadovu ir kt. priemonėm. 4. Stiprinti klasių kolektyvus, ugdant mokinių neabejingumą kitų savijautai, skausmui.