

Resilience <i>OPIS działania zapobiegawczego Odporność</i> <i>(raport nie powinien być dłuższy niż 3-4 strony A4)</i>	
Szkoła, adres	Szkoła Podstawowa nr 22 i. Juliusza Słowackiego w Rybniku, 44-270 Rybnik, ul. Boczna 17
Województwo	śląskie
Tytuł działania	„Jesteśmy bezpieczni”
Wyniki diagnozy sytuacji szkolnej.	<p>Rodzice uczniów opowiadają się w 100 % za zadowoleniem swoich dzieci ze sposobu traktowania ich przez nauczycieli, z relacji z nauczycielami w 95,8%. Zdaniem rodziców najczęściej występujące niewłaściwe zachowania występujące w naszej szkole to: używanie wulgaryzmów (58,3%), ukrywanie prawdy przed rodzicami (45,8%), stosowanie agresji i przemocy wobec innych (37,5%).</p> <p>Z kolei uczniowie są najbardziej zadowoleni z: kontaktów z kolegami/ koleżankami (89%), poziomu życia rodziny(81%), relacji z rodzicami (81%), dzielnicy, w której mieszkają (78%). Zdaniem uczniów najczęściej obecne niewłaściwe zachowania wśród ich bliskich kolegów i koleżanek to: używanie wulgaryzmów (78%), trudności w nauce wynikające z nieuczenia się (78%), stosowanie agresji i przemocy wobec innych (64%). Najważniejsze wartości dla uczniów to: zapewnienie swoim bliskim miłości, posiadanie przyjaciół, powstrzymanie się od używania narkotyków i innych substancji uzależniających, bycie człowiekiem godnym zaufania, realizowanie swoich pasji i marzeń.</p>
Ilość uczniów w szkole, ogółem	310
Ilość nauczycieli uczących	33
Ilość przebadanych uczniów	36
Ilość przebadanych rodziców	24
Ilość przebadanych nauczycieli	20
Cele projektowanych działań. <i>Można wpisać też cele szczegółowe.</i>	<p>-Poprawa bezpieczeństwa w szkole i poza placówką</p> <p>-Zmniejszenie ilości zachowań agresywnych</p> <p>-Wzmacnianie poczucia własnej wartości wśród uczniów</p>

	-Rozwijanie empatii
Główny adresat podejmowanych działań <i>(uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, lokalna społeczność).</i>	Uczniowie, rodzice, opiekunowie prawni
Opis podejmowanych działań w ramach realizacji Resilience, <i>(może być w formie harmonogramu/planu realizacji lub w formie opisowej).</i>	-Zajęcia integracyjne, -Realizacja programu: „Saper czyli jak rozminować agresję” Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne dotyczące: - komunikacji interpersonalnej, -rozwiązywania konfliktów i sytuacji kryzysowych, -rozpoznawania emocji i nazywania ich, -kształtowania bezpiecznego wyrażania złości -kształtowania umiejętności opanowania złości, -wzmacniania poczucia własnej wartości -Treningi asertywności -Zajęcia relaksacyjne, -Współpraca z policją (zajęcia prowadzone przez policję w ramach akcji „ Bezpieczeństwo kręci mnie przez cały rok) -Dzień promocji talentów i zainteresowań, -Współpraca z Domem Seniora -Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów
Ewaluacja, o ile została zaplanowana, <i>jakimi narzędziami, wskaźniki sukcesu.</i>	-ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, opiekunów prawnych oraz nauczycieli, -obserwacja zachowań uczniów, - wywiady z uczniami, rodzicami, opiekunami prawnymi, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły
Co robimy dobrze? Co nam się udało realizując Resilience?	-współpraca z policją ramach działań profilaktyczno-wychowawczych, -realizacja zajęć profilaktyczno- wychowawczych
Nad czym pracujemy jeszcze? Czego potrzebujemy więcej?	Pracujemy nad: - powiększeniem zakresu współpracy z Domem Seniora,
Rekomendacje na przyszły rok, co będziemy robić w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych.	-Kontynuacja działań profilaktyczno- wychowawczych -zwiększenie roli wolontariatu

