



Erasmus+

| Resilience <i>OPIS działania zapobiegawczego Odporność (raport nie powinien być dłuższy niż 3-4 strony A4)</i> | |
|--|---|
| Szkoła, adres | ZSP nr 12 w Rybniku, ul. Buhła 3, 44-217 Rybnik |
| Województwo | Śląskie |
| Tytuł działania | O dobrych relacjach |
| Cele projektowanych działań. <i>Można wpisać też cele szczegółowe.</i> | <ol style="list-style-type: none">Wspieranie wychowawczej roli rodziców w celu odpowiedniego korzystania z multimedków.Rozwijanie u dzieci umiejętności dzielenia się i pracy na rzecz innych. |
| Główny adresat podejmowanych działań <i>(uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, lokalna społeczność).</i> | Uczniowie i rodzice. |
| Opis podejmowanych działań w ramach realizacji Resilience, <i>(może być w formie harmonogramu/planu realizacji lub w formie opisowej).</i> | <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.• kształtowanie umiejętności wyszukiwania, |

| | |
|---|---|
| | <p>porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;</p> |
| <p>Ewaluacja, o ile została zaplanowana, <i>jakimi narzędziami, wskaźniki sukcesu.</i></p> | <p>Po I półroczu</p> |
| <p>Co robimy dobrze? Co nam się udało realizując Resilience?</p> | <p>SKW (Szkolny Klub Wolontariatu)– dzieci chętniej uczestniczą w akcjach organizowanych na rzecz potrzebujących. Rodzice coraz częściej dzielą się swoimi spostrzeżeniami i uwagami z gronem pedagogicznym, są chętni do dialogu.</p> |
| <p>Nad czym pracujemy jeszcze? Czego potrzebujemy więcej?</p> | <p>Wsparcia rodziców w podejmowanych działaniach na rzecz uczniów.</p> |
| <p>Rekomendacje dla na przyszły rok, co będziemy robić w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych.</p> | <p>Zarówno wychowanie jak i profilaktyka są procesem, który potrzebuje czasu, aby mógł się rozwinąć i osiągnąć zamierzone efekty, dlatego założyliśmy pracę nad celami, które zostały przez nas wyznaczone na najbliższy rok szkolny. Po przeprowadzeniu ewaluacji po I półroczu, będziemy posiadali wiedzę, czy należy nadal skupić działania na wyznaczonych już celach, czy może pojawią się nowe czynniki ryzyka niosące nowe zagrożenia dla uczniów, które będą wymagały naszego działania.</p> |