

Resilience

OPIS działania zapobiegawczego Odporność

(raport nie powinien być dłuższy niż 3-4 strony A4)

Szkoła, adres	<p>Szkoła Podstawowa nr 28 im. A. Szewczyka w Rybniku.</p> <p>44-213 Rybnik</p> <p>ul. Szewczyka 6</p>
Województwo	śląskie
Tytuł działania	Resilience
Wyniki diagnozy sytuacji szkolnej.	<p>Można wysunąć wniosek, iż rodzice uważają szkołę za miejsce bezpieczne i przyjazne, w którym ich dzieci mogą na wysokim poziomie pobierać naukę, rozwijać zainteresowania, nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami i kolegami/koleżankami.</p> <p>Zdecydowana większość rodziców uważa, że uczniów naszej szkoły nie dotyczą takie problemy jak: ucieczki z domu (87%), przebywanie w nocy poza domem bez zgody rodziców (79%), złośliwe niszczenie jakichś przedmiotów, obiektów (75%), kradzieże rzeczy należących do kolegów (71%), stosowanie przemocy dla osiągnięcia jakiegoś celu (71%), kradzieże w sklepach (62%), wagary (58%), zakłócanie porządku w</p>

	<p>miejscu publicznym (58%).</p> <p>Problemem do rozwiązania w zakresie zachowań negatywnych są trudności w nauce, wynikające z nieuczenia się (29%) oraz używanie wulgaryzmów (21%). Należałoby w tym zakresie zwiększyć działania szkoły w obszarze kultury osobistej oraz motywowania uczniów do nauki i podejmowania pracy na rzecz własnego rozwoju.</p> <p>Niestety, zdaniem sporej grupy rodziców, dzieci często grają na komputerze i serfują po Internecie (71%) a także oglądają telewizję (58%).</p>
Ilość uczniów w szkole, ogółem	263
Ilość nauczycieli uczących	30
Ilość przebadanych uczniów	37
Ilość przebadanych rodziców	24
Ilość przebadanych nauczycieli	10
Cele projektowanych działań. <i>Można wpisać też cele szczegółowe.</i>	<p>1. WZMACNIANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI I KULTURY OSOBISTEJ</p>

	<p>WŚRÓD UCZNIÓW JAKO CZYNNIKA CHRONIĄCEGO PRZED ZACHOWANIAMI RYZYKOWNYMI.</p> <p>2. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW JAKO ALTERNATYWY DO NADMIERNEGO KORZYSTANIA Z GADŻETÓW ELEKTRONICZNYCH.</p>
<p>Główny adresat podejmowanych działań (<i>uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, lokalna społeczność</i>).</p>	<p>Uczniowie klasy 7a, rodzice uczniów, nauczyciele.</p>
<p>Ewaluacja, o ile została zaplanowana, <i>jakimi narzędziami, wskaźniki sukcesu</i>.</p>	<p>Kwestionariusz ankiety.</p>
<p>Co robimy dobrze? Co nam się udało realizując Resilience.</p>	<p>Uczniowie uczestniczyli w spektaklu edukacyjnym „Cyberprzestrzeń”, przygotowali gazetkę zachęcającą do bezpiecznego korzystania z komputera i nowoczesnych technologii.</p> <p>Uczniowie przeprowadzili wywiady z nauczycielami na temat sposobów spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla komputera i nowoczesnych technologii.</p> <p>Uczniowie angażują się w działalność na rzecz innych osób – wolontariat.</p>

	<p>Rozwijają swoje zainteresowania i pracują na rzecz własnego rozwoju poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p>
<p>Nad czym pracujemy jeszcze? Czego potrzebujemy więcej?</p>	<p>Realizujemy zaplanowane działania zgodnie z harmonogramem.</p>
<p>Rekomendacje na przyszły rok, co będziemy robić w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych.</p>	<p>Wolontariat, rozwijanie zainteresowań i pasji jako alternatywa dla zachowań ryzykownych.</p>