



Erasmus+

Resilience <i>OPIS działania zapobiegawczego Odporność</i> <i>(raport nie powinien być dłuższy niż 3-4 strony A4)</i>		
Szkoła, adres	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	
Województwo	śląskie	
Tytuł działania	Resilience 2017	
Wyniki diagnozy sytuacji szkolnej.	WYNIKI DIAGNOZY	
	RODZICE – „myślą, że ich dzieci...”	
	Mocne punkty	Słabe punkty
	Zadowolenie ze szkoły, z oferty zajęć dodatkowych, klimatu, relacji z nauczycielami – wysokie, prawie 80 %. Poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole – ponad 85 % Nie wagarują – ponad 70 % deklaruje Restrykcyjne diety , ćwiczenia, alkohol, narkotyki – brak odpowiedzi potwierdzających Wolny czas dzieci – muzyka, rower , sport, Internet Cel w życiu, przyjaźń, zapewnienie miłości bliskim – 88,8 % - wyniki takie jak u uczniów, Negatywne zjawiska – okaleczenia, agresja – słyszeli, ale ich dziecko tego nie doświadczyło	Kradzieże 16 %

	UCZNIOWIE	
	Mocne punkty	Słabe punkty
	<p>Zadowolenie ze szkoły, z oferty zajęć dodatkowych, klimatu, relacji z nauczycielami – wysokie, prawie 80 %.</p> <p>Dobre relacje z rodzicami – 98%</p> <p>Poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole – ponad 85 %</p> <p>Nie wagarują – ponad 70 % deklaruje</p> <p>Alkohol, narkotyki – brak odpowiedzi potwierdzających</p> <p>Wolny czas dzieci – muzyka, rower , sport, Internet - konstruktywnie spędzają wg deklaracji 80 %</p> <p>Cel w życiu, przyjaźń, zapewnienie miłości bliskim – 88,8 % - wyniki zbieżne z rodzicami, dobry zawód 91,6 %</p> <p>Wysoka znajomość norm społecznych</p> <p>Zachowania związane ze sfera intymną:</p> <p>Nie akceptują: zamieszczania w sieci treści erotycznych 83 % , wulgaryzmów, publicznych rozmów na tematy zw. z seksualnością</p> <p>Akceptują obejmowanie,</p>	<p>Poczucie bezpieczeństwa wśród rówieśników – 41, 6 % nie czuje się bezpiecznie,</p> <p>Niesprawiedliwe traktowanie przez nauczycieli 66 % w 6b, ale w 6a 56 % uważa, że są zadowoleni ze sposobu traktowania ich przez nauczycieli (duża rozbieżność odpowiedzi pomiędzy 6a i 6b)</p> <p>Wulgaryzmy „u innych” 100%</p> <p>Kradzieże w sklepach 45 % („inni”)</p> <p>Używanie leków bez wiedzy rodziców – ok. 42 %</p> <p>Izolowanie się od kolegów 75 %</p> <p>Liczenie kalorii i restrykcyjne ćwiczenia ponad 50 %</p> <p>Są obecne wśród rówieśników:</p> <p>Ukrywanie prawdy przed rodzicami – 45 %</p> <p>Przemoc jako narzędzie do osiągnięcia celu – 62,5 %</p> <p>Wagary 58 %</p> <p>Wino, piwo , 45 %</p> <p>E – papierosy 29,1 %</p> <p>trudności w nauce spowodowane brakiem pracy</p>

	<p>całowanie się w szkole;</p> <p>Wsparciem są rodzice 79, 1 %</p> <p>Przyjaciele 58%,</p> <p>babcia 41,6 %; wychowawcy i nauczyciele są średnim wsparciem dla ponad 50 % odpowiedzi; podobnie jak koledzy.</p>	<p>w domu 91, 6 %</p>
<p>NAUCZYCIELE- odpowiedzi nt „co według nich myślą/robią/czują uczniowie”</p>		
<p>Mocne punkty wg nauczycieli</p>		<p>Słabe punkty</p>
<p>Zadowolenie z oferty zajęć pozalekcyjnych 100%</p> <p>Ze sposobu nauczania szkoły 91 % ze sposobu traktowania przez nauczycieli 91 %</p> <p>Z poczucia bezpieczeństwa wśród rówieśników 96 % i z relacji z nauczycielami, z klimatu – 91 %</p> <p>Wartości:</p> <p>Realizacja zainteresowań 78 %</p> <p>Przyjaciele 76 %</p> <p>Sukcesy w nauce 48 %</p>	<p>Ukrywają prawdę przed rodzicami 61 %</p> <p>Stosowanie agresji 48 %</p> <p>Używanie wulgaryzmów 91 %</p> <p>Kradzieże w szkole 52 %</p> <p>kradzieże w sklepach 26 %</p> <p>Bunt wobec rodziców 48 %</p> <p>Izolowanie się od kolegów 43 %</p> <p>Hejtowanie 35 %</p> <p>Rozsyłanie obraźliwych treści 65 %</p> <p>Destrukcyjne uczucia myśl, niska samoocena i – około 16 %</p> <p>Ciało: ślady, okaleczenia itp. – rzadko, nie ma odp. „często”</p>	

Ilość uczniów w szkole, ogółem	284 (2016/17)
Ilość nauczycieli uczących	24
Ilość przebadanych uczniów	49
Ilość przebadanych rodziców	37
Ilość przebadanych nauczycieli	24
Cele projektowanych działań. <i>Można wpisać też cele szczegółowe.</i>	<p>1) Do profilaktyki/pracy wychowawczej (wnioski):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sfera fizyczna – odżywianie, dieta, 2. Sfera emocjonalno – społeczna – izolowanie się dzieci, niska samoocena, stany smutku i przygnębienia; 3. Kształtować poczucie odpowiedzialności za siebie, swoje wyniki w pracy, siebie jako strony współodpowiedzialnej za relacje w rodzinie, wśród kolegów i z kontakcie z nauczycielem; 4. Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci – pedagogizacja. 5. Sfera społeczna i prawna: cyberprzemoc, kultura wypowiedzi, eliminowanie wulgaryzmów, szacunek.
Główny adresat podejmowanych działań <i>(uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, lokalna społeczność).</i>	Rodzice uczniów klas VI (VI a, VI b) Wszyscy nauczyciele (w tym dyrekcja) Rodzice uczniów klas VI (zwrócono wypełnionych 37 ankiet)
Opis podejmowanych działań w ramach realizacji Resilience, <i>(może być w formie harmonogramu/planu realizacji lub w formie opisowej).</i>	<p>Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Bardzo optymistyczna wizja rodziców dotycząca ich dzieci, czemu przeczą odpowiedzi uczniów i nauczycieli. Zbieżne są odpowiedzi (R i U) dot. spędzania czasu wolnego i wartości we wszystkich grupach naczelnie miejsce mają przyjaciele. 3) Uczniowie deklarują znajomość norm społecznych, ale badania ankietowe pokazały, że ich nie zawsze przestrzegają. 4) Problemem i koniecznością pracy profilaktycznej jest niewłaściwy sposób odżywiania – zbytne restrykcje.
Ewaluacja, o ile została zaplanowana, <i>jakimi narzędziami, wskaźniki sukcesu.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców; ➤ ankiety dla uczniów, (kl. VI- VII); rodziców (kl. VI – VII); nauczycieli ➤ rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizę SWOT (klasy II, V) ➤ dokumenty w teczkach wychowawczych, ➤ roczne sprawozdanie z działalności wychowawczo – profilaktycznej szkoły.
Co robimy dobrze? Co nam się udało.	Realizujemy dopiero od tego roku szkolnego więc na razie nie mamy wniosków
Rekomendacje na przyszły rok, co będziemy robić w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych.	Odżywianie, przemoc słowna (kultura wypowiedzi, cyberprzemoc), kontakt dzieci – rodzice (na ile się da w warunkach szkoły – uwrażliwianie rodziców na problemy młodzieży)