



Erasmus+

Resilience <i>OPIS działania zapobiegawczego Odporność</i> <i>(raport nie powinien być dłuższy niż 3-4 strony A4)</i>	
Szkoła, adres	ZSP 13 w Rybniku ul. Św. Maksymiliana 26, 44-207 Rybnik
Województwo	śląskie
Tytuł działnia	Rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży.
Wyniki diagnozy sytuacji.	<ul style="list-style-type: none">• 100% nauczycieli uważa, że uczniowie są zadowoleni z oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole. Tylko 27% uczniów potwierdza, że jest zadowolonych z nich, 50% rodziców tak twierdzi.• 37% nauczycieli potwierdziło, że uczniowie używają wulgaryzmów, 9% uczniów tak tylko twierdzi, a wg rodziców 17% tak uważa.• Wg nauczycieli 41% uczniów

	<p>ukrywa przed rodzicami prawdę, 20% uczniów potwierdziło to, rodzice w 37% tak uważają.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27% n-li stwierdziło, że uczniowie złośliwie niszczą rzeczy należące do kolegów, 3% uczniów pozytywnie odpowiedziało, a zdaniem rodziców 14% tak uważa. • 41% nauczycieli uważają, że uczniowie w szkole często miewają wybuchy niepohamowanej agresji, według uczniów nikt tak nie uważa.
Ilość uczniów w szkole, ogółem	214
Ilość nauczycieli uczących	22
Ilość przebadanych uczniów	33
Ilość przebadanych rodziców	28
Ilość przebadanych nauczycieli	22
Cele projektowanych działań. <i>Można wpisać też cele szczegółowe.</i>	<p>-wspomaganie dziecka w rozwoju emocjonalnym</p> <p>-umiejętność odróżniania dobra od zła</p>

	<p>-radzenie sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>-wdrażanie do pomagania innym</p>
Główny adresat podejmowanych działań (<i>uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, lokalna społeczność</i>).	uczniowie
Opis podejmowanych działań w ramach realizacji Resilience, (<i>może być w formie harmonogramu/planu realizacji lub w formie opisowej</i>).	<p>-działania wolontariatu</p> <p>-zaangażowanie uczniów w pomoc młodszym w nauce</p> <p>-bajkoterapia w szkole i w domu</p> <p>-skrzynka zaufania</p> <p>-pogadanki na lekcjach wychowawczych przed wyjazdem do szkoły życia, hospicjum, domu dziecka itp.</p> <p>-zorganizowanie akcji „tydzień dobrych uczynków”</p> <p>-wspólna praca dzieci, rodziców i nauczycieli przy organizacji festynu rodzinnego</p>
Ewaluacja, o ile została zaplanowana, <i>jakimi narzędziami, wskaźniki sukcesu</i> .	Ankieta ewaluacyjna, rozmowy, obserwacje
Co robimy dobrze? Co nam się udało realizując szkolny Resilience?	Budowanie pozytywnego obrazu szkoły (tworzenie jej tradycji – święto patrona)

<p>Nad czym pracujemy jeszcze? Czego potrzebujemy więcej?</p>	<p>Wspieranie rodziców w wychowanie dzieci.</p> <p>Kształtowanie postaw rozumienia poglądów innych.</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości.</p>
<p>Rekomendacje na przyszły rok, co będziemy robić w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych.</p>	<p>Współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest realizowane w rodzinie.</p> <p>Przypomnienie uczniom procedur w szkole i statutu szkoły.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i profilaktycznych.</p> <p>Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole.</p>