

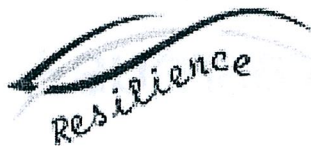


Erasmus+

DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action Resilience

School, address	Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, Str Petofi Sandor nr. 29, 307160, Dumbrăvița.
Title of the activity	Diferiți, dar împreună!
The goal of the activities	Obiectivul general al activității este conștientizarea fenomenului de discriminare.
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	Elevi și cadre didactice
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	<p><b>Activitatea 1 - Mascarea diferențelor: 10-15 min</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ În prima etapă a acestui exercițiu, participanții primesc câte o farfurie de hârtie cu găuri decupate în dreptul ochilor și un șnur cu care să o lege pe post de mască. Copiii își pun măștile și se plimbă prin încăperea fără să vorbească. (3 min)</li><li>✓ În a doua etapă a exercițiului, participanții sunt rugați să-și personalizeze măștile, folosind culori pentru a le decora conform preferințelor. Din nou, își pun măștile și se plimbă prin încăperea fără să vorbească. (3 min)</li><li>✓ După terminarea exercițiului are loc o discuție privind diferența dintre cele două situații. Consilierul încurajează exprimarea senzațiilor, emoțiilor, reflecțiilor din timpul exercițiului prin intermediul întrebărilor:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cum v-ați simțit în timpul exercițiului?</li><li>- Cum a fost atunci când toți arătam la fel?</li><li>- Care situație a fost mai plăcută?</li><li>- De ce?</li></ul></li></ul> <p><b>Activitatea 2 - Imaginați-vă... (30 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Copii în perechi sau grupuri de câte 3, primesc cartonașe cu diferite cuvinte care exprimă categorii de persoane mai des discriminate: femeie/bărbat, maghiar, evreu, rrom, persoană cu dizabilitate, copil cu CES, bătrân etc</li><li>✓ Sunt rugați să construiască situații în care pot fi discriminați.</li></ul>

<p><b>Evaluation</b></p> <p><b>What are we doing well?</b></p> <p><b>What we did by implementing preventive actions Resilience ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiecare pereche/grup își va prezenta situația creată sub formă de joc de rol.</li> <li>✓ Se discută fiecare caz în parte, cu ajutorul întrebărilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cum s-au simțit în rolul jucat?</li> <li>- Ce au observat colegii?</li> <li>- Ce puteau face pentru a preveni situația de discriminare?</li> </ul> </li> </ul> <p>Se discută fiecare tip de discriminare în parte: misoginism/misandrism, homofobie, rasism, xenofobism, antisemitism, antițigănist, disabilism/ableism, discriminare bătrâni etc.</p> <p>Feedback</p> <p>Ce am învățat nou ....</p> <p>M-am simțit ....</p> <p>Cel mai mult mi-a plăcut ....</p> <p>Pe viitor îmi propun să .....</p> <p>La finalizarea modulului, participanții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definească termenii; diversitate, unicitate, discriminare</li> <li>- înțeleagă diferențele dintre oameni</li> <li>- conștientizeze avantajele diversității</li> <li>- evalueze consecințele discriminării</li> <li>- exerseze exprimarea propriilor emoțiilor</li> </ul>
<p><b>What we are still working on in prevention Resilience?</b></p> <p><b>What do we need more?</b></p>	<p>Alte activități cu tematica: Să fim mai toleranți, Te provoc să fii diferit.</p>



Erasmus+

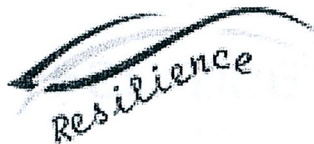
DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action <b>Resilience</b> (the report is to be no longer than 3-4 A4 page)	
School, address	LICEUL TEORETIC "PETRU RAREȘ" STR. OCTAVIAN GOGA 57, FELDIORAEA
Title of the activity	"Drumul către Tâmplul Eglității"
The goal of the activities	- atragerea atenției elevilor la structurile, prejudiciile și discriminarea în școală și societate - elevii, profesorii, comunitatea
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	Activ 1 → joc didactic de identificare a termenilor și deosebiri Activ 2 → desene a unor concepte deosebite Activ 3 → proiectul "Măști Discriminării către T. Eglității"
Evaluation	- deținerea conceptelor - desene, hărți realizate
What are we doing well?	- activitățile pentru Ghid - am lucrat legătura cu școlile - interacțiunea cu profesorii, prezentarea ghidului, implicarea comunității
What we did by implementing preventive actions Resilience?	
What we are still working on in prevention Resilience?	→ implementarea activităților la școlile - și determinarea informațiilor despre fenomenul discriminare, suicid etc.
What do we need more?	





Erasmus+

DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action <b>Resilience</b> (the report is to be no longer than 3-4 A4 page)	
School, address	Scoala Gimnazială nr. 12 Braşov Str. Şcolii 6A, Braşov
Title of the activity	"Exact așa cum ești" - Discriminare versus toleranță
The goal of the activities	dezvoltarea abilităților de relaționare integră
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	- elevii clasei a VII-a și a VIII-a
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	- Activ. 1: - 5 voluntari - bibelă - mimă - Activ. 2: - Pancinello - Max Lucado - discuta - Activ. 3: - „dacă toleranța ar fi ...”
Evaluation	- colaj - analiza produselor activității
What are we doing well?	- să înțelegă concepte: acceptare, discriminare, toleranță
What we did by implementing preventive actions Resilience?	- consecințele comportamentului de discriminare - să identifice valori, atitudini a se circumscrie toleranței
What we are still working on in prevention Resilience?	- am prezentat hand-bookul - am contactat membrii colectivității - diseminarea informațiilor - monitorizarea activității profesorilor
What do we need more?	



Erasmus+

DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action <b>Resilience</b> (the report is to be no longer than 3-4 A4 page)	
School, address	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, ZĂRNEȘI ȘTA. PIATA MORII NR. 4
Title of the activity	"Te accept așa cum ești - discriminare vs toleranță"
The goal of the activities	Prevenirea discriminării, cultivarea toleranței și acceptării
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	Principii beneficiari au fost elevii școlii. Beneficiarii secundari au fost cadrele didactice.
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare asupra fenomenului discriminării și a efectelor sale</li> <li>- Promovarea de valori morale pozitive prin activități formale și nonformale</li> <li>- Derularea de proiecte de grup</li> </ul>
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestionare adresate cadrelor didactice discutate cu elevii la finalul activităților</li> </ul>
What are we doing well?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea unui număr mare de elevi în activități de prevenire/combatere</li> </ul>
What we did by implementing preventive actions Resilience?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea nivelului de conștiință și dobândirea de noi abilități "competențe"</li> </ul>
What we are still working on in prevention Resilience?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea unui număr mare de cadre didactice dar și a părinților</li> </ul>
What do we need more?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea și implicarea părinților</li> </ul>





Erasmus+

DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action <b>Resilience</b> (the report is to be no longer than 3-4 A4 page)	
School, address	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 15 BRAȘOV Ștr. Lungă, Nr. 229 BRAȘOV.
Title of the activity	Exact așa cum este tu - dezvoltare versus toleranță
The goal of the activities	Dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală în contexte diferite.
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	elevii claselor VII și VIII din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 15 Brașov
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	Activitatea 1. Brevetaj dispuși de relaționare cu Timpul tău și al tău propriu Activitatea 2. "Povestea Păcii" și dispoziții de lucru ei. Realizarea unui tabel comparativ Activitatea 4: Realizarea unui buchet cu flori în care pe lângă repuzitate activități tolerate
Evaluation	stabil
What are we doing well?  What we did by implementing preventive actions Resilience ?	corectarea neajunsurilor minore de relaționare de dezvoltare de activități pozitive pentru tinerii în rândul elevilor.
What we are still working on in prevention Resilience?	stabilirea comportamentelor pozitive
What do we need more?	abilități care să permită exercitarea transferului de cunoștințe și obiceiuri în comportamente concrete.



Erasmus+

DIAGRAM OF DESCRIPTION of preventive action <b>Resilience</b> (the report is to be no longer than 3-4 A4 page)	
School, address	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRUNGENI
Title of the activity	"SĂ FIM MAI TOLERANȚI"
The goal of the activities	Formarea atitudinilor și a comportamentelor tolerante pentru a îmbunătăți calitatea vieții.
The main recipient of undertaken activities (students, parents, teachers, non-school staff, local community)	Grupul tinta al acestei activități: - elevii clasei a VII-a
Description of preventive actions taken (form of the schedule / implementation plan or descriptive)	Activitatea propusă este următoarea: 1) Brainstorming - Toleranță 2) Vizionarea unui filmulet - Toleranță 3) Magazin - Toleranță
Evaluation	- elevii trebuie să găsească un sinonim pentru "toleranță" - concluzie despre activitatea desfășurată
What are we doing well?	Prin aceste activități, elevii învățăm cum să fim mai toleranți unii cu alții, cum să ne ajute reciproc, cum să ne respectăm reciproc, cum să
What we did by implementing preventive actions Resilience ?	
What we are still working on in prevention Resilience?	antisusine, acțiunile în diferite situații, cum să gestionăm conflictele.
What do we need more?	